

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования «Спутник» с. Чесноковка
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

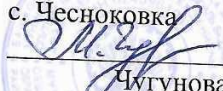
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Алифанова М.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Шайбакова Р.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ ЦО «Спутник»
с. Чесноковка

Чугунова М.П.
Приказ № 180/2
От «29» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету
«Труд (технология)»
для обучающихся 5-9 классов
(вариант 1)

с. Чесноковка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по труду (технологии) предназначена для обучающихся 5 - 9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе Приказа Минпросвещения от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель реализации программы «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей

деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета в ФАООП. Труд (технология) 5-9 классы входит в обязательную часть учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная форма обучения - сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К личностным результатам освоения учебного предмета относятся:

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины.);
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье.);
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
представления о разных видах профильного труда (швейные);
понимание значения и ценности труда;
понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

Программа по труду (швейному делу) в 5,6,7,8,9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Швейное дело». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной

организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

5 класс.

Швейная машина.

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

Практическое повторение.

Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. Правила поведения, учащихся в мастерской. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью. Изделия. Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного. Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва. Выполнение стачного шва на образце. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 - 2 см. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия. *Ремонт одежды.* Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата. Наложение заплата. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

Швейная машина с ножным приводом. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

ткани.

Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная - основная (тонкая) и штриховая - вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком).

Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

РК. Изготовление традиционной народной куклы Нюксенского муниципального округа.

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

6 класс

Швейная машина. Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнение машинных строчек на образцах

Натуральные и химические волокна. Различие натуральных и химических волокон. Сведения о прядильном и ткацком производстве. Умение различать профессии ткацкого и прядильного производства. Знать сведения о дефектах ткани.

Соединительные швы. Выполнение двойного шва. Запошивочный шов, шов вподгибку с закрытым срезом на образце.

Ремонт одежды. Выполнение ремонта одежды по распустившемуся шву.

Изготовление сумки хозяйственной. Выполнение чертежа сумки, инструкционную карту, раскрой сумки хозяйственной. Соединение деталей, отделку сумки, влажно-тепловую обработку.

Моделирование. Снятие мерок, знать линии фигуры человека.

Фартук с нагрудником. Выполнять чертеж фартука, инструкционную карту, раскрой фартука с нагрудником. Умение соединять детали, отделку фартука, влажно-тепловую обработку изделия.

Отделка одежды. Виды карманов. Умение выполнять обработку гладкого накладного кармана, накладного кармана с отворотом.

Творческий проект плечевого изделия «Ночная сорочка». Выполнять чертеж сорочки, инструкционную карту, раскрой ночной сорочки. Соединять детали, отделку сорочки, влажно-тепловую обработку изделия.

Поясное изделие «Трусы-плавки». Выполнять чертеж трусов, инструкционную карту, раскрой трусов-плавков. Умение соединять детали, отделку трусов, влажно-тепловую обработку изделия.

РК Изготовление традиционной народной куклы. Выполнение заготовки для куклы, пошив народного костюма для куклы Нюксенского района.
Ручная художественная вышивка. Выполнять растворовую сетку, делать перевод рисунка на ткань, выполнять вышивку в разной технике (гладь, крестом).

Раскрой и пошив летних головных уборов. Выполнение чертеж кефи, инструкционную карту, раскрой головного убора. Умение соединять детали, отделку кефи, влажно-тепловую обработку изделия.

7 класс

Вводное занятие. Планирование работы на I,2 полугодие. ТБ при работе в мастерской.

Волокна и ткани. Определение натуральных волокон: растительные (лен, хлопок) и животные (шелк, шерсть). Определение свойств шерстяного волокна. Определение основных профессий прядильного и ткацкого производства. Изучение свойств пряжи и нитей (тонина, крутка, прочность, растяжимость, ровнота пряжи).

Электрооборудование. Электрический утюг. Виды электроутюгов. Правила безопасной работы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Выполнение соединительных швов. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Накладной шов с двумя закрытыми срезами, выполнение запошивочного шва.

Пошив постельного белья. Раскрой наволочки, пододеяльника, пошив наволочки с клапаном, пошив пододеяльника.

Промышленные швейные машины. Изучение специализированных швейных машин, универсальные швейные машины, машины-полуавтоматы.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленных швейных машин.

Сведения об одежде. Одежда и требования к ней. Стили, фасоны одежды. Народный костюм Нюксенского района. Выбор ткани для пошива изделия в зависимости от рисунка.

Изготовление поясного изделия. Фасоны юбок. Ткани, применяемые для изготовления юбок. Моделирование юбок. Выбор ткани для юбки.

Раскрой юбки. Пошив юбки.

Отделка легкой одежды. Отделочные материалы. Окантовочный шов. РК. Отделка деталей исподки и сарафана Нюксенского народного костюма.

Выполнение мягкой складки, односторонней, встречной складок. Разметка складок на сарафане для традиционной народной куклы.

Обработка отдельных деталей и узлов. Обработка нижнего среза изделия, обработка срезов стачного шва, обработка вытачек. Пришивание петель, крючков, кнопок. Нитяные петли для крючков. Обработка застежки молнией, обработка обметанных петель.

Отделка швейных изделий. Сведения об отделочных материалах. Окантовочный шов. РК. Отделка деталей исподки и сарафана Нюксенского народного кос

тюма. Выполнение оборки, соединение оборки с основной деталью.

Изготовление плечевых и поясных бельевого изделия. Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка».

Изготовление изделия «Детская пижама». Теоретические сведения о пижаме. Снятие мерок для построения чертежа. Раскрой изделия. Пошив детской пижамы.

Практическое повторение. Изготовление юбки «Солнце».

Изготовление традиционной народной куклы. РК. Изготовление заготовки, основы для куклы, пошив народного костюма для куклы Нюксенского района.

8класс

Вводное занятие.

Планирование работы на I,2 полугодие. ТБ при работе в мастерской.

Вышивка крестом. Изучение теоретических сведений из истории вышивки. Применение вышивки для украшения женского народного костюма Нюксенского района. Виды вышивки. Способы закрепления рабочей нити. Практическая работа. Способы перевода рисунка на ткань.

Построение чертежа основы блузки. Пошив блузки.

Классификация одежды. Плечевые изделия. Моделирование блузки. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Построение чертежа блузки, выкройки, раскрой изделия. Пошив блузки. Влажно-тепловая обработка, выставка изделий.

Изготовление плечевых и поясных изделий. РК. Изготовление женского народного костюма Нюксенского района. Теоретические сведения об основных деталях народного костюма. Раскрой исподки, сарафана, фартука, пояса, головного убора. Пошив изделий народного костюма.

Дополнительные сведения о ткани. Изучение сведений об отделке ткани, дефектах ткани в процессе её производства, выборе ткани для пошива верхней одежды.

Сведения об одежде. Сведения о стиле одежды, моде. Комплекты женской одежды. Женский народный костюм Нюксенского района. Силуэт в одежде. Фасоны верхней одежды.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и пошив. Изменение выкройки основы блузки. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование и раскрой платья на основе выкройки блузки. Раскрой и пошив платья.

Ремонт одежды. Подбор ниток и материалов для ремонта. Наложение заплат.

Отделка легкой одежды. Выполнение мережки кисточка, раскол, столбик. Изготовление рюша, волана, мелких складок и защипов.

Материаловедение. Сведения о синтетических волокнах. Получение тканей из синтетического волокна. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Раскрой и обработка воротника «стойка». Раскрой и обработка прямого длинного рукава.

Обработка деталей с кокетками. Виды кокеток. Раскрой и обработка накладной, фигурной кокетки с прямым и овальным срезом.

Творческий проект «Блузка с застежкой до верха» Выполнение выкройки блузки, раскрой деталей блузки. Пошив блузки с застежкой до верха.

Защита проекта перед одноклассниками школы.

Материаловедение. Волокна шелка, свойства шелковых тканей, свойства волокон из шелковых тканей.

Изготовление халата на основе выкройки платья. Теоретические сведения о халатах. Изготовление выкройки халата, пошив халата.

Массовое производство швейных изделий. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.

Практическое повторение. Выполнение заказов школы. Изготовление постельного белья.

Контрольная работа.

9 класс

Вводное занятие

Планирование работы на I,2 полугодие. ТБ при работе в мастерской

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практики. В течение учебного года подростки моделируют и выполняют пошив платья отрезного по линии талии или бедер, юбки, сарафаны, блузки несложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив юбок и брюк по технологии, применяемой в массовом производстве. В течение года знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях и трудовым законодательством. В течение года разрабатывают или воплощают в работу готовые творческие проекты «Диванная подушка», «Прихватка», «Панно», применяя технику

лоскутного шитья, занимаются ручной художественной вышивкой. Обучающиеся повторяют сведения о промышленных швейных машинах: виды промышленных швейных машин, приспособления к промышленным швейным машинам.

Творческие проекты девочки выполняют в каждом классе (5-9). Тема творческого проекта зависит от изучаемого материала, например, в 6 классе это может быть фартук, в 7 классе - ночная сорочка или юбка, в 8 классе - блузка, платье, в 9 классе - швейное изделие по выбору.

В рабочие программы по труду (швейному делу) включен **региональный компонент (РК)**. Региональный компонент представлен теоретическим материалом по изготовлению традиционного народного костюма Нюксенского района Вологодской области, а также часами практического изготовления традиционной народной куклы Нюксенского района Вологодской области. Используемая литература: «Бабушкина нарядка», практическое руководство по изготовлению традиционного народного костюма Нюксенского района Вологодской области, с.Нюксеница, 2011 г., Нюксенский районный Центр традиционной народной культуры

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 5 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
Вводное занятие.	4	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Организация практической деятельности, рабочего места в мастерской
Швейная машина с ручным приводом	10	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах.	Воспитание любви к швейным работам, размещение оборудования, и оформление кабинета, и создание соответствующих условий для работы учащихся
Материаловедение	26	Натуральные и химические волокна. Сходство и различие натуральных и химических волокон. Полотняное переплетение. Сведения о прядильном и ткацком производстве. Умение различать профессии ткацкого и прядильного производства. Виды ручных стежков и строчек. Выполнение крестообразных, тамбурных, петельных, ручных стачных стежков.	Использование метода упражнений способствует выработке и закреплению определённых умений, навыков, привычек. Специально направленные упражнения позволяют вырабатывать и закреплять у учащихся не только трудовые умения и навыки, но и нормы поведения, черты характера.
Виды машинных швов	10	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом, двойной шов, накладной с открытым срезом.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Ремонт одежды	12	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц. Вешалка для одежды. Выполнение заплат-аппликации.	Подготовка обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, использование умений и навыков, полученных на уроках, в своей жизни
Работа с тканью. Изготовление носового и головного платков.	20	Выполнение чертежа платка, инструкционная карта. Изготовление выкройки платка. Подготовка ткани к раскрою. Пошив платков. Влажно-тепловая обработка.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием
Моделирование	8	Снятие мерки, линии фигуры человека. Обозначение и запись мерок в тетради и на выкройке.	Воспитание чувства меры, глазомера при выполнении чертежных работ

Мешочек для хранения изделий	24	Выполнение чертежа мешочка, инструкционная карта, раскрой мешочка для хранения изделий. Соединение деталей, отделка мешочка, влажно-тепловая обработка.	Привитие учащимся жизненно важных умений и навыков, в том числе усидчивости, целеустремлённости, самостоятельности, желания выполнять работу творчески.
Повязка для дежурного из двух слоев ткани	8	Выполнение чертежа , инструкционная карта, раскрой повязки. Соединение деталей, пришивание эмблемы, влажно-тепловая обработка.	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Машиноведение	16	Швейная машина с ножным приводом. Устройство швейной машины. Рабочие механизмы швейной машины. Намотка нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити.	Воспитание любви к швейным работам, размещение оборудования, и оформление кабинета, и создание соответствующих условий для работы учащихся
Работа с тканью. Изготовление салфетки квадратной и прямоугольной формы.	8	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой салфетки. Пошив изделия, обработка срезов.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием
Изготовление швейного изделия. Наволочка с клапаном.	18	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой наволочки. Пошив изделия, обработка срезов. Влажно-тепловая обработка.	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Изготовление сумки хозяйственной.	24	Выполнение чертежа сумки, инструкционную карту, раскрой сумки хозяйственной. Соединение деталей, отделка сумки, влажно-тепловую обработку.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Работа с тканью. Изготовление футляра для ручек.	10	Выполнение чертежа, инструкционная карта, раскрой футляра. Пошив изделия, обработка срезов. Украшение аппликацией.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием
Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке.	10	Изготовление выкройки. Соединение деталей петлеобразными стежками.	Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Творческий проект. Изготовление прихватки для кухни.	10	Из истории прихватки. Выполнение выкройки, соединение деталей, выполнение аппликации.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий

РК. Изготовление традиционной народной куклы Нюксенского муниципального округа.	18	Из истории традиционной народной игрушки. Виды народных кукол. Кукла столбушка, на подставке, кукла-травница, кукла для сна, для украшения детской кровати и др. Изготовление основы для куклы. Набивка основы ватой, синтепоном. Выкройка наряда для куклы. Изготовление сарафана, кофты, платка, фартука. Обработка вышивкой фартука и сарафана.	Воспитание любви к родному краю.
Контрольная работа за год	2		Развитие самоконтроля
ИТОГО:	238		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 6 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
Вводное занятие.	4	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Организация практической деятельности, рабочего места в мастерской
Швейная машина с ручным приводом	12	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнение машинных строчек на образцах.	Воспитание любви к швейным работам, размещение оборудования, и оформление кабинета, и создание соответствующих условий для работы учащихся
Материаловедение	30	Натуральные и химические волокна. Различие натуральных и химических волокон. Сведения о прядильном и ткацком производстве. Умение различать профессии ткацкого и прядильного производства. Знать сведения о дефектах ткани.	Использование метода упражнений способствует выработке и закреплению определённых умений, навыков, привычек. Специально направленные упражнения позволяют вырабатывать и закреплять у учащихся не только трудовые умения и навыки, но и нормы поведения, черты характера.

Соединительные швы	8	Выполнение двойного шва. Запошивочный шов, шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Ремонт одежды	4	Выполнение ремонта одежды по распутившемуся шву.	Подготовка обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, использование умений и навыков, полученных на уроках, в своей жизни
Изготовление сумки хозяйственной	24	Выполнение чертеж сумки, инструкционную карту, раскрой сумки хозяйственной. Соединение деталей, отделку сумки, влажно-тепловую обработку.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием
Моделирование	6	Снятие мерок, знать линии фигуры человека.	Воспитание чувства меры, глазомера при выполнении чертежных работ
Фартук с нагрудником	24	Выполнять чертеж фартука, инструкционную карту, раскрой фартука с нагрудником. Умение соединять детали, отделку фартука, влажно-тепловую обработку изделия.	Привитие учащимся жизненно важных умений и навыков, в том числе усидчивости, целеустремлённости, самостоятельности, желания выполнять работу творчески.
Отделка одежды.	10	Виды карманов. Умение выполнять обработку гладкого накладного кармана, накладного кармана с отворотом.	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Творческий проект плечевого изделия «Ночная сорочка»	26	Выполнять чертеж сорочки, инструкционную карту, раскрой ночной сорочки. Соединять детали, отделку сорочки, влажно-тепловую обработку изделия.	Воспитание любви к швейным работам, размещение оборудования, и оформление кабинета, и создание соответствующих условий для работы учащихся
Поясное изделие «Трусы-плавки»	30	Выполнять чертеж трусов, инструкционную карту, раскрой трусов-плавков. Умение соединять детали, отделку трусов, влажнотепловую обработку изделия	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием

РК Изготовление традиционной народной куклы	16	Выполнение заготовки для куклы, пошив народного костюма для куклы Нюксенского района	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Ручная художественная вышивка	24	Выполнять растворовую сетку, делать перевод рисунка на ткань, выполнять вышивку в разной технике (гладь, крестом)	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Раскрой и пошив летних головных уборов.	20	Выполнение чертеж кепи, инструкционную карту, раскрой головного убора. Умение соединять детали, отделку кепи, влажно-тепловую обработку изделия	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
ИТОГО	238		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 7 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
Вводное занятие. Планирование работы на 1,2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	3	Планирование работы на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Организация практической деятельности, рабочего места в мастерской
Волокна и ткани	4	Определение натуральных волокон: растительные (лен, хлопок) и животные (шелк, шерсть). Определение свойств шерстяного волокна. Определение основных профессий прядильного и ткацкого производства. Изучение свойств пряжи и нитей (тонина, крутка, прочность, растяжимость, ровнота пряжи)	Использование метода упражнений способствует выработке и закреплению определённых умений, навыков, привычек. Специально направленные упражнения позволяют вырабатывать и закреплять у учащихся не только трудовые умения и навыки, но и нормы поведения, черты характера.
Электрооборудование	4	Электрический утюг. Виды электроутюгов. Правила безопасной работы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Воспитание аккуратности, любви к швейным работам, размещение оборудования, и оформление кабинета, и

			создание соответствующих условий для работы учащихся
--	--	--	---

Выполнение соединительных швов.	10	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Накладной шов с двумя закрытыми срезами, выполнение запошивочного шва.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Пошив постельного белья	16	Раскрой наволочки, пододеяльника, пошив наволочки с клапаном, пошив пододеяльника.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Промышленные швейные машины	12	Изучение специализированных швейных машин, универсальные швейные машины, машины-полуавтоматы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на универсальной промышленной швейной машине. Механизмы промышленных швейных машин.	Воспитание любви к швейным работам, размещение оборудования, и оформление кабинета, и создание соответствующих условий для работы учащихся
Сведения об одежде	15	Одежда и требования к ней. Стили, фасоны одежды. Народный костюм Нюксенского района. Выбор ткани для пошива изделия в зависимости от рисунка.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием.
Изготовление поясного изделия	18	Фасоны юбок. Ткани, применяемые для изготовления юбок. Моделирование юбок. Выбор ткани для юбки. Раскрой юбки. Пошив юбки.	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Отделка легкой одежды	13	Отделочные материалы. Окантовочный шов. РК. Отделка деталей исподки и сарафана Нюксенского народного костюма. Выполнение мягкой складки, односторонней, встречной складок.. Разметка складок на сарафане для традиционной народной куклы.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий. Воспитание любви к родному краю через изучение народного костюма.

Обработка отдельных деталей и узлов	20	Обработка нижнего среза изделия, обработка срезов стачного шва, обработка вытачек. Пришивание петель, крючков, кнопок. Нитяные петли для крючков. Обработка застежки молнией, обработка обметанных петель.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Отделка швейных изделий	18	Сведения об отделочных материалах. Окантовочный шов. РК. Отделка деталей исподки и сарафана Нюксенского народного костюма. Выполнение оборки, соединение оборки с основной деталью.	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	31	Выполнение творческого проекта «Ночная сорочка».	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий.
Изготовление изделия «Детская пижама»	40	Теоретические сведения о пижаме. Снятие мерок для построения чертежа. Раскрой изделия. Пошив детской пижамы.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Практическое повторение	18	Изготовление юбки «Солнце»	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Изготовление традиционной народной куклы. РК.	16	Изготовление болванки для куклы, пошив народного костюма для куклы Нюксенского района	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий. Воспитание любви к родному краю через изучение народного костюма.
ИТОГО:	238		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 8 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
Вводное занятие. Планирование работы на 1,2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	3	Планирование работы на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Организация практической деятельности, рабочего места в мастерской
Вышивание крестом	10	Изучение теоретических сведений из истории вышивки. Применение вышивки для украшения женского народного костюма Нюксенского района. Виды вышивки. Способы закрепления рабочей нити. Практическая работа. Способы перевода рисунка на ткань.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Построение чертежа основы блузки. Пошив блузки.	26	Классификация одежды. Плечевые изделия. Моделирование блузки. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Построение чертежа блузки, выкройки, раскрой изделия. Пошив блузки. Влажно-тепловая обработка, выставка изделий.	Воспитание чувства меры, глазомера при выполнении чертежных работ
Изготовление плечевых и поясных изделий	26	Изготовление женского народного костюма Нюксенского района. Теоретические сведения об основных деталях народного костюма. Раскрой исподки, сарафана, фартука, пояса, головного убора. Пошив изделий народного костюма.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий.
Дополнительные сведения о ткани	8	Изучение сведений об отделке ткани, дефектах ткани в процессе её производства, выборе ткани для пошива верхней одежды.	Воспитание дисциплинированности, усидчивости, четкого выполнения инструкций
Сведения об одежде	8	Сведения о стиле одежды, моде. Комплекты женской одежды. Женский народный костюм Нюксенского района. Силуэт в одежде. Фасоны верхней одежды.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью, электрическим оборудованием.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и пошив	24	Изменение выкройки основы блузки. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование и раскрой платья на основе выкройки блузки. Раскрой и пошив платья.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий.
Ремонт одежды	5	Подбор ниток и материалов для ремонта. Наложение заплат.	Подготовка обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, использование умений и навыков, полученных на уроках, в своей жизни
Отделка легкой одежды	14	Выполнение мережки кисточка, раскол, столбик. Изготовление рюша, волана, мелких складок и защипов.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий. Воспитание любви к родному краю через изучение народного костюма
Материаловедение	8	Сведения о синтетических волокнах. Получение тканей из синтетического волокна. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона.	Развитие кругозора, воспитание любви к изучаемому предмету
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	14	Раскрой и обработка воротника «стойка». Раскрой и обработка прямого длинного рукава.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Обработка деталей с кокетками	10	Виды кокеток. Раскрой и обработка накладной, фигурной кокетки с прямым и овальным срезом.	Привитие эстетического вкуса при работе с тканью. Воспитание любви к труду, эстетического вкуса
Творческий проект «Блузка с застежкой до верха»	25	Выполнение выкройки блузки, раскрой деталей блузки. Пошив блузки с застежкой до верха. Защита проекта перед одноклассниками школы.	Развитие кругозора, фантазии, творческой активности при поиске фасона изделия
Материаловедение	10	Волокна шелка, свойства шелковых тканей, свойства волокон из шелковых тканей.	Воспитание чувства меры, глазомера при выполнении чертежных работ

Изготовление халата на основе выкройки платья	27	Теоретические сведения о халатах. Изготовление выкройки халата, пошив халата.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий.
Массовое производство швейных изделий	8	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	Развитие кругозора, воспитание любви к изучаемому предмету, к будущей профессии
Практическое повторение	10	Выполнение заказов школы. Изготовление постельного белья.	Подготовка обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, использование умений и навыков, полученных на уроках, в своей жизни
Контрольная работа	2		Контроль знаний
ИТОГО:	238		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, 9 класс

Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
Вводное занятие. Планирование работы на 1,2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	3	Планирование работы на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Организация практической деятельности, рабочего места в мастерской
Промышленные швейные машины	10	Изучение механизмов иглы, челнока, двигателя ткани, механизма нитепритягивателя.	Развитие зрительной памяти, пространственных представлений и ориентиров. Наглядно-образное мышление.
Волокна, ткани и нетканые материалы	12	Классификация волокон. Места и способы получения волокон	Группировки и классификации.
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	16	Изготовление образцов обработки продольного, поперечного и косого среза долевой обтачкой	Мыслительные операции-алгоритмизация. Развитие мелкой моторики руки

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	13	Изменение выкройки основы блузки. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование и раскрой платья на основе выкройки блузки. Раскрой и пошив платья	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Самостоятельная работа	5	Изготовление изделий по готовым выкройкам	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Пошив платья, отрезного по линии талии	18	Теоретические сведения о платьях. Изготовление выкройки платья, пошив.	Развитие кругозора, воспитание любви к изучаемому предмету, к будущей профессии
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	6	Нахождение интересных моделей одежды и применение выкроек в работе.	Воспитание самостоятельности в выполнении трудовых действий
Организация труда и производства на швейных предприятиях	8	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда	Развитие кругозора, воспитание любви к изучаемому предмету, к будущей профессии
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	8	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья, работа с выкройками платья	Работа по письменному и словесному инструктажу, алгоритмизация.
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	8	Последовательность пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и пошив поясного изделия	Соотносительный анализ, новые группировки и классификации.
Практическое повторение	18	Выполнение практических работ, изученных в текущем учебном году.	Контроль знаний и умений
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	34	Обработка гладкого накладного кармана на образце. Обработка шлевок, застежки в боковом шве.	Работа по письменному и словесному инструктажу, алгоритмизация.

Изготовление плечевых и поясных изделий	36	Изготовление одежды для народной куклы	Знание традиционной народной культуры, приобщение к родной земле через обычаи и традиции района.
Изготовление брюк на основе готовой выкройки	25	Изготовление выкройки прямых брюк. Пошив прямых брюк.	Работа по письменному и словесному инструктажу, алгоритмизация
Творческий проект «Диванная подушка»	8	Изготовление деталей подушки, соединение и набивка подушки.	Работа по письменному и словесному инструктажу, алгоритмизация
Изготовление клиньевой юбки	10	Выкройка деталей юбки, соединение и пошив изделия	Соотносительный анализ, новые группировки и классификации
ИТОГО:	238		